

ایران تووش

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مکالمه
- دانلود آزمون های قلم جن و نجف
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





۷۰ - مخفی

حسابان (۱)

نوعی نمایی و لگاریتمی (ار
اندیاب تابع لگاریتمی و لگاریتم
تا بایان فصل ۲)

منهمهای ۹۰۰۰

نامه مدرسه
نامهتوجه: پاسخ دادن به این سوالها معا
آنها را مننمه کانون عقب تو اند

حسابات - موازی

۱۰۱ - در ۲۱ آبان سال ۹۶ زلزله‌ای به شدت $7/3$ در مقیاس ریشتر استان گرمانشاه را لرزاند. میزان انرژی آزاد شده در این زلزله تقریباً چند ایرگ است؟ (M در مقیاس ریشتر است.)

$$\log E = 11/8 + 1/5 M \quad (1) \quad ۱۰/۲۰/۲۵$$

$$M = 20/25 \quad (2) \quad ۱۱/۸ \quad ۲۰/۲۵ \quad ۲۰/۲۵ \quad ۱۱/۸ \quad ۲۱/۲۵$$

-۱۰۲ - اگر $a = b^c$ و $\log_b^a = c$ ، آن‌گاه زوج مرتب (b, c) کدام می‌تواند باشد؟

$$(2, 6) \quad (2, 4) \quad (2, 8) \quad (4, 8) \quad (1) \quad (2, 8)$$

-۱۰۳ - مجموعه جواب معادله $\log_2(2+x) = \log_{10}(10+x)$ چگونه است؟

(۱) فقط دارای یک جواب مثبت است.

(۲) دارای دو جواب مختلف مثبت است.

(۳) دارای دو جواب مختلف منفی است.

-۱۰۴ - اگر جواب معادله $f(x) = 3x^2 - (m-2)x - \log_2(3-x) - \log_2(x+1) = 0$ باشد، مقدار m کدام است؟

$$-8 \quad (4) \quad -3 \quad (5) \quad 7 \quad (2) \quad 17 \quad (1)$$

-۱۰۵ - دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\frac{\log x}{\frac{x}{2}}}$ کدام است؟

$$b+1 \quad (4) \quad -1, 3 \quad b \quad (2) \quad a \quad (1)$$

-۱۰۶ - مجموع جواب‌های معادله $\log_2^{(x-1)} - \log_{(2x-1)}^a = 0$ کدام است؟

$$6 \quad (5) \quad \frac{13}{2} \quad (3) \quad 4 \quad (6) \quad \frac{17}{3} \quad (1)$$

-۱۰۷ - معادله $(\log(a+1))^2 - (\log 2)^2 = 2 \log((2a+2))$ دارای چند ریشه است؟

$$1 \quad (3) \quad 2 \quad (2) \quad 3 \quad (1)$$

-۱۰۸ - ریشه (های) معادله لگاریتمی $\log_2^{(x+5x)} = \log_2^{(12x+4)}$ در کدام گزینه آید؟ از میان:

$$-4 \quad (2) \quad 1 \quad (1) \quad 4 \quad (1)$$

$$-4 \quad (4) \quad \text{فقط} \quad (3) \quad \text{فقط} \quad (1)$$

-۱۰۹ - اگر $\log_2^2 = a$ باشد، حاصل \log_2^a کدام است؟

$$\frac{2a+1}{2a+2} \quad (1) \quad \frac{a+1}{2a+1} \quad (2)$$

$$\frac{2a+1}{2a+2} \quad (1) \quad \frac{a+1}{2a+1} \quad (2)$$

-۱۱۰ - قاعده $f(x) = a - \log_2^{(x-1)}$ از نقطه $(1, 5)$ گذشت و محور طول‌ها را در نقطه‌ای به طول ۱۱ قطع نمودند. این تابع از کدام نوعیست

مختصات نمی‌گذرد؟

$$1 \quad (2) \quad 2 \quad (2) \quad 3 \quad (3) \quad 4 \quad (4)$$

-۱۱۱ - اگر a و b ریشه‌های معادله درجه دوم $\log a + \log(a+b) + \log b = 0$ باشند، حاصل $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} - 25x + 25 = 0$ کدام است؟

$$4 \quad (4) \quad \text{صفر} \quad 4 \quad (2) \quad 1 \quad (2) \quad \frac{1}{4} \quad (1)$$

درسی را به صورت \rightarrow

مهمانی هفظ کرد



- ۱۱۲ - اگر $f(x) = \sqrt{1 - \log(2x - 2)}$ باشد، دامنه تابع $f(-1 - x)$ کدام است؟
- (۱) $(-2, -2)$ (۲) $(-2, 2)$ (۳) $(-2, 2)$ (۴) $(-2, -2)$

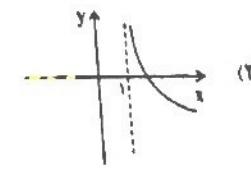
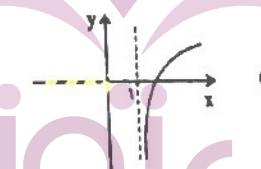
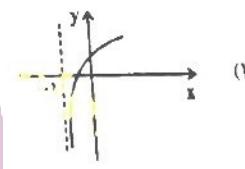
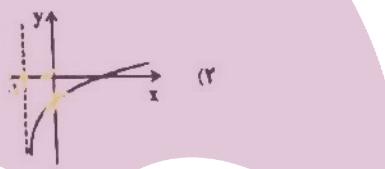
- ۱۱۳ - قدرمطلق اختلاف ریشه‌های معادله $\log x = \sqrt{\log(x^4) - 1}$ کدام است؟
- (۱) 11000 (۲) 11000 (۳) 10000 (۴) 10000

- ۱۱۴ - اگر $f(x) = \begin{cases} |f(x)| & x > 0 \\ f^{-1}(x) & x \leq 0 \end{cases}$ و $F(x) = \log_x^x$ باشد، به ازای عدد مقدار صحیح m ، معادله $g(x) = \frac{y^m}{\delta}$ دارای چه جواب است؟
- (۱) (۲) (۳) (۴)

- ۱۱۵ - اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $x^2 - \log x = \frac{1}{100}$ باشند، حاصل $x_1 + 10x_2$ کدام است؟
- (۱) $1/2$ (۲) $2/1$ (۳) $11/2$ (۴) $1/1$

- ۱۱۶ - نتیج پل ضرب ریشه‌های حقیقی معادله $10e^{(2x^2-1)} + 4\log x = 0$ در صورت وجود کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) معادله ریشه حقیقی ندارد.

- ۱۱۷ - نمودار تابع $y = -2e^{\frac{(x-1)}{\sqrt{2}}}$ کدام است؟



ایران نوین

- ۱۱۸ - حاصل $\log_{\sqrt{5}}^{\frac{4}{100}}$ به توان کدام است؟
- (۱) 3^{-16} (۲) 3^{-8} (۳) 3^{-2} (۴) 3^{-1}

- ۱۱۹ - حاصل $\log_{\sqrt{22}}^{\frac{4}{7}}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{15}{22}$ (۲) $\frac{18}{29}$ (۳) $-\frac{16}{15}$ (۴) $-\frac{20}{9}$

- ۱۲۰ - اگر $\log_{\frac{x}{4}}^{(2+10x^2)} = 2$ باشد، مقدار \log_x^x کدام است؟
- (۱) $2/2$ (۲) $2/3$ (۳) $4/2$ (۴) $6/1$



۱۰) دفعه

آمار و احتمال

احتمال (احتمال شرطی)

سندهای ۵۲ تا ۶۴

اری فبل

۷) سوال های

بازیگران

امروز

۱۰) حود را بتوسید

۱۱) شما در آزمون قفل چند از ۱۰ بوده اید؟

گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

۱۲) هدف گذاری چند؟ ۱۳) آیی آزمون امروز

- ۱۳۱- بررسی های آماری نشان داده است که اگر یک روز ساحل جزیره هرمز آرام باشد، فردای آن روز به احتمال ۹۰ درصد آرام و به احتمال ۱۰ درصد طوفانی است و اگر ساحل در یک روز طوفانی باشد، فردای آن روز به احتمال ۶۰ درصد آرام و به احتمال ۴۰ درصد طوفانی است.
اگر امروز ساحل آرام باشد، احتمال این که در روز بعد ساحل طوفانی باشد، چقدر است؟

$$\frac{1}{40} \quad \frac{1}{25} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{17}$$

- ۱۳۲- امتحان ریاضی به طور مشترک بین دو کلاس «الف» با ۲۵ نفر و کلاس «ب» با ۲۵ نفر برگزار شده است. می دانیم ۲۰ درصد از کلاس «الف» و ۴۰ درصد از کلاس «ب» در این امتحان مردود شده اند. یک نفر به تصادف از این دو کلاس انتخاب می کنیم. با چه احتمالی او در دربر یکی قبول شده است؟

$$\frac{29}{60} \quad \frac{53}{60} \quad \frac{43}{60} \quad \frac{17}{60}$$

- ۱۳۳- می دانیم یک خانواده سه فرزندی هم دارای فرزند پسر و هم دارای فرزند دختر استند. احتمال آن که جنسیت دو فرزند اول این خانواده یکسان باشد، کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{1}$$

- ۱۳۴- در جعبه ای ۳ مهره سبز و ۷ مهره آبی وجود دارد. اگر ۳ مهره به صورت متوالی و بدون جایگزینی از این جعبه خارج کنیم، با گدام احتمال هیچ دو مهره همنگی به طور متوالی خارج نمی شوند؟

$$\frac{22}{60} \quad \frac{12}{60} \quad \frac{11}{60} \quad \frac{2}{60}$$

- ۱۳۵- دو تاس پرتاب شده است. اگر بدانیم یکی از تاس ها ۳ آمده، احتمال این که مجموع دو تاس کمتر از ۷ بیاید، چند باز احتمال این است که عدد تاس، یک گوی برگ تراز ۴ باشد؟

$$\frac{7}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{11}{11}$$

- ۱۳۶- در ظرفی ۱۱ مهره سفید و ۵ مهره راه و وجود دارد. یک مهره به تصادف انتخاب (آنکه گذاریم، سپس مهره دوم را از جعبه ببریم) می آوریم. به ازای گدام میز احتمال سیاه بودن مهره دوم $\frac{1}{3}$ است؟

$$\frac{1}{11} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{15}{10} \quad \frac{5}{11}$$

- ۱۳۷- در دو جعبه ۱۰ نرتبه ۱۰ لامپ موجود است. در جعبه اول ۴ لامپ و در جعبه دوم ۳ لامپ معیوب است. از جعبه اول ۳ لامپ و از جعبه دوم ۵ لامپ به تصادف انتخاب کرده و در جعبه جدیدی قرار می دهیم، لامپی را به تصادف از جعبه جدید انتخاب می کنیم و می بینیم مالم است. احتمال آن که لامپ انتخابی از جعبه جدید متعلق به جعبه دوم باشد، گدام است؟

$$\frac{4}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{29}{29} \quad \frac{1}{4}$$

- ۱۳۸- دو کیسه داریم که در کیسه ۴ گوی آبی و ۲ گوی قرمز و در کیسه ۳ گوی آبی و ۵ گوی قرمز وجود دارد. کیسه ای را به تصادف انتخاب کرده و از آن دو گوی خارج می کنیم. با گدام احتمال حداقل یک گوی قرمز خارج شده است؟

$$\frac{5}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3}$$

- ۱۳۹- احتمال این که علی به مهمانی برود $\frac{1}{5}$ است. اگر علی به مهمانی برود، رضا با این شانه / به مهمانی می بود، در غیر این صورت / با احتمال $\frac{1}{5}$ به مهمانی می بود. اگر رضا در مهمانی حاضر باشد، با گدام احتمال علی بیز در مهمانی حضور دارد؟

$$\frac{24}{40} \quad \frac{29}{40} \quad \frac{24}{29} \quad \frac{12}{29}$$

- ۱۴۰- اگر $P(A' \mid B') + P(B' \mid A) = 0.2$ و $P(A \mid B) = 0.25$ باشد، $P(A' \mid B')$ گدام است؟

$$\frac{17}{21} \quad \frac{13}{25} \quad \frac{19}{42} \quad \frac{11}{17}$$



فریزک (۲)- عادی

۲۰	فیزیک (۲)
حریان الکتریکی (از اندیای توان در مدارهای الکتریکی، تا پایان فصل)	
سهمه ۱۹	۲۱

هدف‌گذاری قیل از شروع هو در سر و درجه سوال

او هر ۱۰ سوال به جد سوال می‌تواند باشد صبح بدهد؟

عملکرد نما در آزمون قیل جد از ۱۰ بوده است؟

۱۰. گذاری نما برای آزمون امروز چیست؟

چند از آنها برای ارمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از آنها برای آزمون امروز

مسئلهای طازه

۴۱. در این الکتریکی مصرفی لامپی با مقاومت 2Ω برابر با W باشد، اختلاف پتانسیل دو سر آن اتصب چند ولت است؟

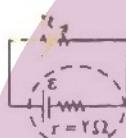
$$144 \quad 2 \quad 144 \quad 2$$

۱۴۲. ولت آمپر معادل کدام یک از واحدهای زیر است؟

$$1 \text{ کول} \quad 2 \text{ وات}$$

۱۴۳. در سر این متوامن الکتریکی به اختلاف پتانسیل V متصل است. اگر توان مصرفی این متوامن $50W$ باشد، چند کولن بار ارکتریکی در هر ساعت از این مقاومت عبور کند؟

$$1200 \quad 3 \quad 3000 \quad 2 \quad 500 \quad 4$$

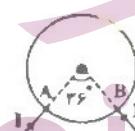
۱۴۴. مطابق شکل زیر یک $2A$ با مقاومت درونی 2Ω ، را به یک رنوه تا سرمه می‌کنیم. با تغییر مقاومت رنosta به ازای جریان $2A$ و $8A$ توان خروجی مواد R را خواهد بود. بیشینه توان خروجی این مواد چند وات است؟

$$1200 \quad 3$$

$$50 \quad 2$$

$$25 \quad 3$$

$$125 \quad 4$$

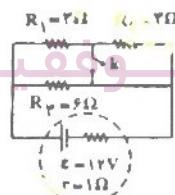
۱۴۵. سیم رسانا λ را به مقاومت الکتریکی R را به شکل حلقه A و B بسته ای درآورده ایم. مقاومت معادل سیم در نقطه A و B چند است؟ برابر R است؟

$$0/09 \quad 1$$

$$0/01 \quad 2$$

$$0/08 \quad 3$$

$$0/05 \quad 4$$

۱۴۶. در در شکل زیر توان مصرفی مقاومت R_1 برسی و بیان در حالتی که کلید k باز و بسته است. به بزرگتر از راست به چپ در کدام گزینه آن است؟

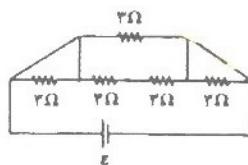
$$1203 \quad 1$$

$$2012 \quad 2$$

$$\frac{9}{2} \cdot \frac{22}{3} \quad 3$$

$$\frac{16}{3} \cdot \frac{22}{4} \quad 4$$

۱۴۷. در مدار شکل زیر، مقاومت معادل مدار چند اهم است؟



$$2(1)$$

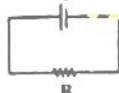
$$3(2)$$

$$4(3)$$

$$15(4)$$



۱۴۸- در مدار شکل زیر، جریان عبوری از باتری آرمانی $2A$ است. اگر یک مقاومت 2Ω به R اضافه شود، جریان عبوری از باتری آرمانی $2A$ می‌شود. توان تولیدی باتری در حالت دوم چند وات است؟



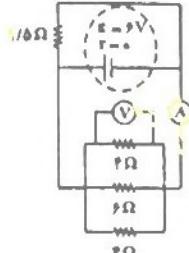
۲۴ (۲)

۱۸ (۳)

۲۲ (۱)

۲۰ (۲)

۱۴۹- در مدار شکل زیر اگر ϵ و متضلع ایده‌آل و آمپرسنج ایده‌آل عوْض شد، جریان عبوری از مقاومت $1/5\Omega$ چند A تغییر می‌کند؟



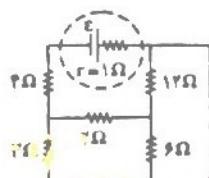
۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۴) تغییر نمی‌کند.

۱۵۰- در مدار شکل زیر، اگر جریان عبوری از مقاومت 3Ω برابر $2A$ باشد، جریان عبوری از موزن چند A است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

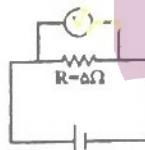
۳ (۳)

۴ (۴)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

مسئلهای شاند (گاهای)

۱۵۱- در مدار شکل زیر، متضلع ایده‌آل 10 ولت را نشان می‌دهد. ω معرفی مقاومت R چند وات است؟



۲۰ (۱)

۵۰ (۲)

۲۰ (۳)

۵۰ (۴)

۱۵۲- روی لامپ، اعماق $100W$ و $220V$ نوشته شده است. اگر مقدار الکتریکی لامپ در دمای $10^\circ C$ برابر با 22 اهم باشد، دمای رشته داخلی لامپ در حالت روشن، چند درجه سلسیوس است؟ ($\frac{1}{K} = 5 \times 10^{-3}$ و از انبساط α ، سرف نظر شود).

$$\text{۱۵۰ (۳)} \quad \text{۱۵۱ (۲)}$$

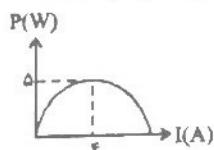
۵۱۰ (۱)

۱۰ (۲)

۰/۵ (۳)

۵ (۴)

۱۵۳- نمودار تغییرات توان خروجی یک مولد بر حسب جریان گرفته شده از آن، به این شکل زیر است. تقویت محركة مولد چند V است؟



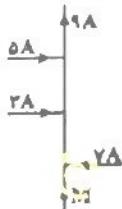
۰/۸ (۱)

۰/۲ (۲)

۲/۵ (۳)

۵ (۴)

۱۵۴- شکل زیر، قسمتی از یک مدار الکتریکی را نشان می‌دهد. بزرگی جریان در نقطه M بر حسب آمیر و جهت آن به ترتیب از راست به چپ کدام است؟



(۱) ۱۰، پایین

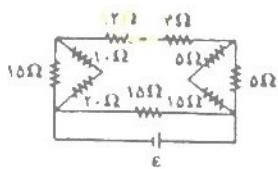
(۲) ۷، بالا

(۳) ۱۰، بالا

(۴) ۷، پایین

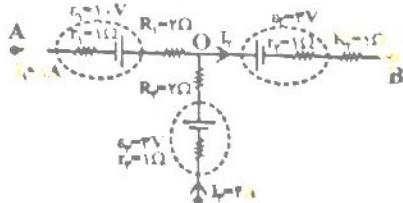


۱۵۵ - در مدار زیر، گزینۀ که از مقاومت ۴ اهمی می‌گذرد، برابر آنست، جزئی که از مولد می‌گذرد، چند آمود است؟



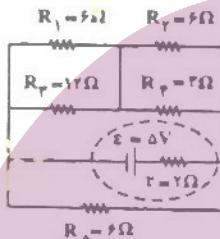
- ۱ (۱)
۲ (۲)
۳ (۳)
۴ (۴)

۱۵۶ - شکل زیر، قسمتی از یک مدار را نشان می‌دهد. انرژی پتانسیل الکتریکی بار $q = -2\mu C$ به ۳ می‌رود، چگونه تغییر کند؟



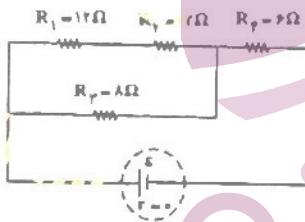
- ۱) تملیه کاهش می‌باید.
۲) تملیه افزایش می‌باید.
۳) تملیه کاهش می‌باید.
۴) تملیه افزایش می‌باید.

۱۵۷ - در مدار زیر، توان مصرفی مقاومت R_1 چند وات است؟



- $\frac{1}{2}$ (۱)
 $\frac{1}{3}$ (۲)
 $\frac{1}{6}$ (۳)
 $\frac{2}{3}$ (۴)

۱۵۸ - در ساران، توان مصرفی مقاومت R_6 چند برابر توار R_1 معاوامت R_1 است؟



- ۱ (۱)
۴ (۲)
۶ (۳)
۸ (۴)

۱۵۹ - در مدار زیر، با افزایش مقاومت متغیر R ، جزئی که آمپرسنج ایده‌آل (A) نشان می‌دهد، اختلاف پتانسیلی که ولت‌سنج ایده‌آل

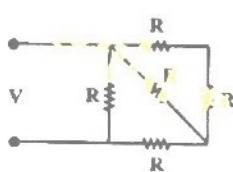
(V) نشان می‌دهد، به ترتیب از راست به چه چگونه تغییر می‌کند؟



- ۱) کاهش - کاهش
۲) کاهش - افزایش
۳) افزایش - افزایش
۴) افزایش - کاهش

۱۶۰ - بیشترین توان قابل تحمل هر یک مقاومت‌های یکسان در شکل زیر، ۱۲۰ وات است. بیشترین توانی که می‌توان در این مدار سرو

گرد تا هیچ یک از مقاومت‌ها آسیب نبیند، چند وات است؟



- ۷۵ (۱)
۱۵۰ (۲)
۱۹۲ (۳)
۳۲۰ (۴)



۳۰ مطلب

فیزیک (۲)

جربان الکتریکی از این‌دادی
توان در مدارهای آن بروز نماید.
لطفاً این دادن و ستد
و سوت موافقی
مسئلهای ۶۷ تا ۶۲

توجه: پاسخ دادن به این سوال، به سریع داشتن آمورانی است که برنامه مدرسه
آن‌ها را برآورده کار نماید. سر است و سوالات عادی پاسخ نداده‌اند.

فیزیک

مسئلهای طراحی

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$144 \times 2$$

$$12 \times 1$$

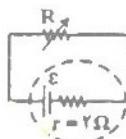
۱۶۲ - ولت آمپر معادل کدام یک از واحدهای زیر است؟

$$1) \text{ کول} \quad 2) \text{ مات} \quad 3) \text{ زول ثانیه} \quad 4) \text{ روز}$$

۱۶۳ - دو سر یک مقاومت الکتریکی با اختلاف پتانسیل ثابت $V = 60$ متص禄 است. اگر توں مصرفی این مقاومت $W = 50$ باشد، چند کرون بار الکتریکی در هر ساعت از این مقاومت عبور می‌کند؟

$$1) 50 \quad 2) 3000 \quad 3) 1500 \quad 4) 1200$$

۱۶۴ - میان شکل زیر یک مولد با مقاومت درونی $r = 2\Omega$ رژیم یک رئوستا وصل می‌کنیم. با تغییر مقاومت پیوستا به ازای جریان‌های $2A$ و $5A$ بوان خروجی مولد یکسان خواهد بود. پرش خواه بوان خروجی این مولد چند وات است؟



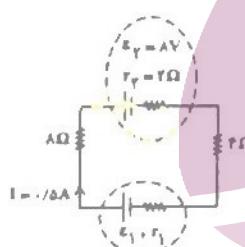
$$1) 100$$

$$2) 50$$

$$3) 25$$

$$4) 125$$

۱۶۵ - در مدار الکتریکی شکل زیر، اگر جریان لذتی $I = 5A$ در جهت نشان داده شده برقرار باشد، توان خروجی باتری (۱) چند وات است؟



$$1) 12$$

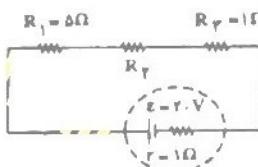
$$2) 9$$

$$3) 115$$

$$4) 61.6$$

ایران توشه‌ای برای موفقیت

۱۶۶ - در مدار شکل زیر، اگر توان خروجی مولد برابر با 36 وات باشد، توان مصرفی مقاومت R_2 چند kW است؟



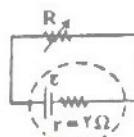
$$1) 12$$

$$2) 16$$

$$3) 1/2 \times 10^{-2}$$

$$4) 1/6 \times 10^{-2}$$

۱۶۷ - در مدار شکل زیر، یک باتری به مقاومت متغیر R متصل شده است. در ابتدا مقاومت متغیر در مدار $r = 1\Omega$ تنظیم شده است. مقدار این مقاومت حداقل چند اهم تغییر کند تا بوان خروجی باتری $5V$ در صد افزایش یابد؟



$$1) 3$$

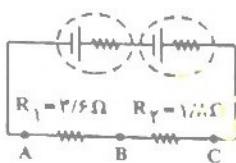
$$2) 5$$

$$3) 9$$

$$4) 7$$

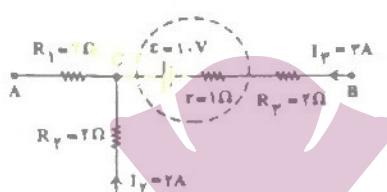
ماهی افزایش تسلط (۹) تعلیمات این مبحث به کتاب سه سطمن مراجهه نمایید

۱۶۸- در مدار شکل زیر، اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین نقاط C و B می‌باشد. اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین نقاط A و C است؟



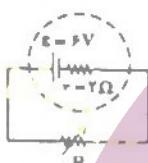
- ۲ (۱)
۴ (۲)
 $\frac{1}{2}$ (۳)
 $\frac{1}{4}$ (۴)

۱۶۹- در مدار شکل زیر، $V_A - V_B$ چند ولت است؟



- ۶۶ (۱)
-۲۹ (۲)
+۲۹ (۳)
-۹ (۴)

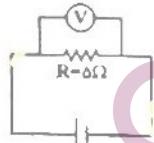
۱۷۰- در مدار شکل زیر، مقاومت خارجی مدار را، شکلی تنظیم می‌کنیم که توان خروجی مول بیشینه شود. در این حالت توان تولیدی مواد چند وات است؟



- ۳ (۱)
۹ (۲)
 $\frac{3}{2}$ (۳)
 $\frac{9}{2}$ (۴)

مثال های شاند (کتاب)

۱۷۱- در مدار شکل زیر، ولتسنج اید آن، وقت را نشان می‌دهد. توان مصرفی مقاومت چند وات است؟

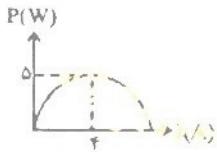


- ۲ (۱)
۵ (۲)
۲۰ (۳)
۵۰ (۴)

۱۷۲- روی لامپی اعداد ۱۰۰ و ۷۰ نوشته شده است. اگر مقاومت الکتریکی لامپ در دمای 10°C برابر با ۴۴ اهم باشد، دمای رشته داخلی لامپ در حالت روشن، چند درجه سلسیوس است؟ ($\alpha = 5 \times 10^{-3} \frac{1}{\text{K}}$ و از انساط سیم صرف نظر شود)

- ۲۰۱۰ (۱) ۱۵۱۰ (۲) ۱۰۱۰ (۳) ۱۰۰ (۴)

۱۷۳- مدار تغییرات توان خروجی یک مولد برحسب جریان گرفته شده از آن، مطابق شکل زیر است. نیروی محرکه مولد چند وات است؟



- ۰/۱ (۱)
۰/۲ (۲)
۲/۵ (۳)
۵ (۴)

۱۷۴- اگر در شهر تهران در هر خانه یک لامپ اضافی ۱۰۰ واتی به مدت ۵ ساعت در شب خاموش شود، در هر یک ماه (۳۰ شبانه روز) چند میلیارد ریال در مصرف برق صرفه جویی می‌شود؟ (بهای برق مصرفی برای هر کیلووات ساعت ۰.۰۵ ریال و تعداد خانه‌های شهر ۲ میلیون فرض شود.)

- ۱۰ (۱) ۳ (۲) ۰ (۳) ۱ (۴)

۱۷۵- روی یک لامپ ۱۰۰ وات و ۲۰۰ ولت نوشته شده است. اگر به علت افت ولت، نوتن معرفی لامپ ۱۹ درصد کاهش نیم کند، افت ولتاژ چند ولت خواهد بود؟ (قامت لامپ ثابت فرض شود)

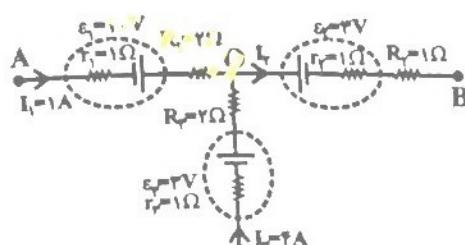
۸۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۹ (۲)

۱۲ (۱)

۱۷۶- شکل زیر، قسمتی از یک مدار ایجاد می‌شود. انرژی پتانسیل الکتریکی بار $C = q$ به A می‌رود، چگونه تفسیر می‌کند؟



(۱) لملک کاهش مریاده.

(۲) لطفاً انرژی من می‌باید.

(۳) لملک کاهش می‌باید.

(۴) لملک افزایش می‌باید.

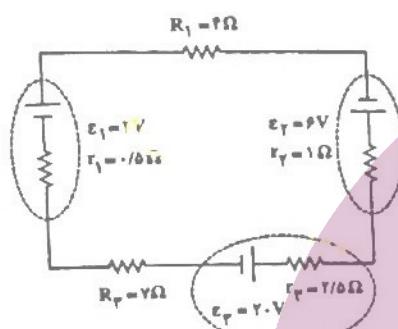
۱۷۷- در مدار الکتریکی شکل زیر، توان ورودی به باتری ϵ_1 و توان خروجی از باتری ϵ_3 به ترتیب از راسهای چپ، چند وات هستند؟

۱۷/۶.۵/۴۴ (۱)

۱۴/۴.۵/۴۴ (۲)

۱۴/۴.۴/۱۶ (۳)

۱۷/۷.۴/۱۶ (۴)



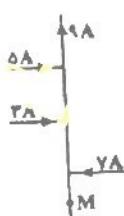
۱۷۸- شکل زیر، سمتی از یک مدار الکتریکی را نشان می‌نماید. جریان در نقطه M بر حسب آمده است. آن به ترتیب از راست به چپ کدام اندیخت?

(۱) ۱۰، پایین

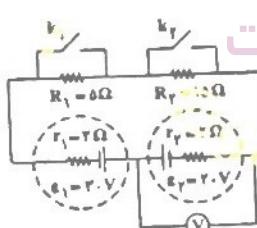
(۲) ۶، بالا

(۳) ۱۰، بالا

(۴) ۶، پایین



۱۷۹- اگر در مدار شکل زیر، کلید k_1 بسته و کلید k_2 باز باشد، ولتسنج ایده آل عدد V_2 و اگر کلید k_1 باز و کلید k_2 بسته باشد، ولتسنج ایده آل عدد V_2 را نشان می‌دهد. حاصل $(V_2 - V_1) > 0$ چند ولت است؟



-1 (۱)

+1 (۲)

-7 (۳)

+2 (۴)

۱۸۰- نمودار تغییرات توان خروجی یک مولد بر حسب مقاومت معادل خارجی مدار مطابق شکل زیر است. جریان گذرنده از مدار در تعظیمی که

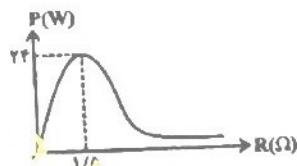
 $R = r$ است، چند آمپر است؟

۱ (۱)

۱۷ (۲)

۲۴ (۳)

۲۶ (۴)



۱۰- دلیل

شیوه (۲)

در هی هنای سالم (از ابتدای
آنالی ممان معنوی از این
است نا ابتدای آنالی ایشان)
۷۷ نامن ۶۴

هدف گذاری فیل از شروع دور درس در دفترچه سوال

لطفاً فیل از شروع پاسخ گویی به سوال‌های درس شیوه (۲)، هدف‌گذاری جمله ۱۰ خود را بتویسید.
لر هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بنهید؟
ملکرد شما در آرمون فیل جمله ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آرمون لمرور جسته؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری پیش از برای آزمون امروز

شیوه (۲)- هادی

۱۸۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) وجود انرژی جنبشی در ذره‌های سازنده بـ، H_2 ، بیانگر وجود برهم‌کنش بین ذره‌های H از ماده است.

(۲) انرژی پتانسیل یک ماده در دمای $\text{0}^\circ\text{C}$ معین، همارز با آنتالپی آن ماده می‌باشد.

(۳) در فرایند فتوستتر، محتوی از روزی واکنش دهنده‌ها کمتر از فراورده‌هاست.

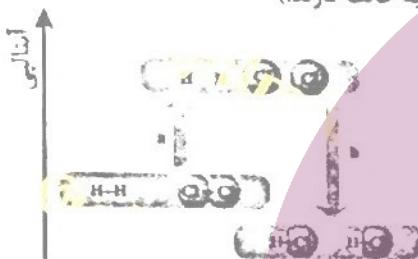
(۴) تغییر آنتالپی هر واکنش همارز با تغییر انرژی گرمایی مواد شرکت‌کننده در واکنش می‌باشد.

۱۸۲- آنتالپی $\text{H}-\text{Br} = \text{Br}-\text{Br}$... از آنتالپی پیوند $\text{H}-\text{F} = \text{F}-\text{F}$... آنتالپی $\text{H}-\text{Cl} = \text{Cl}-\text{Cl}$ است. (به ترتیب

برآمد به چهار)

(۱) بیشتر - کمتر (۲) بیش تر - بیش تر (۳) کم تر - بیش تر (۴) کم تر - کمتر

۱۸۳- با توجه به نمودار داده شده، عبارت بیان شده در کدام گزینه نادرست است؟ (تمامی مواد به حالت گازند).



(۱) الگویی برای واکنش $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl}$ با H_2 و تولید HCl را نشان می‌دهد.

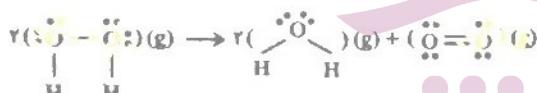
(۲) کمیت a، انرژی لازم برای شکستن پیوندهای اشتراکی $\text{H}-\text{H}$ و

$\text{Cl}-\text{Cl}$ را در یک مول از هر کدام از آن‌ها نشان می‌دهد.

(۳) کمیت b، انرژی حاصل از تشکیل پیوندهای اشتراکی $\text{H}-\text{Cl}$ را در یک مول از آن نشان می‌دهد.

(۴) آنتالپی واکنش برابر با جمیع جبری کمیت‌های a و b می‌باشد.

۱۸۴- اگر آنتالپی پیوندهای $\text{O}= \text{O}$ و $\text{O}-\text{O}$ را به ترتیب برابر a و b کیلوژول بر مول درنظر بگیریم، ΔH واکنش تعزیزی یک مول هیدروژن پراکسید بر حسب کدام برابر با کدام است؟



$$\frac{a-2b}{2} \quad (۱) \quad b-\frac{a}{2} \quad (۲) \quad 2b-a \quad (۳)$$

۱۸۵- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را بدرو ترکیل می‌کند؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از a تا e بخوانید).

خطم و بوی بادام ... دارچین، به مذکوری وابسته است که دارای گروه عاملی ... بو... و جزو ترکیبات آروماتیک محسوب ...

(۱) برخلاف- آندھیدی- نئی ... (۲) همانند- آندھیدی- نئی ... (۳) همانند- کتونی- نئی ... (۴) همانند- کتونی- می‌شود

۱۸۶- با توجه به ساختارهای داده شده، کدام گزینه درست است؟



(۱) ساختار (a) می‌تواند به ترکیبی از خانواده کتون‌ها است.

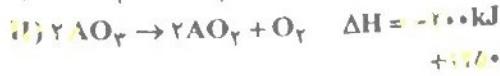
(۲) ساختار (b) می‌تواند به شعار الکترونیک (او) دی‌پیوندی در ترکیب (t) برابر $20/5$ است.

(۳) تمامی ترکیبات داده شده آروماتیک هستند.

(۴) ترکیب (b) در زردچوبه وجود ندارد.



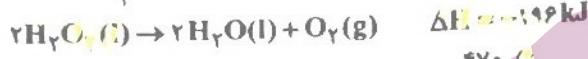
۱۹۵- با توجه به واکنش‌های زیر، در اثر تبدیل هر نیم کیلوگرم عنصر A به ترکیب AO_2 چند کیلوژول گرما مبادله می‌شود؟ ($A = 22 \text{ g.mol}^{-1}$)



$$+170 \text{ (۳)}$$

$$-1250 \text{ (۲)} \quad +3125 \text{ (۱)}$$

۱۹۶- با توجه به واکنش‌های زیر، هدایت شدن ۸۵ گرم هیدروژن بر اکسید از سرهای سازنده‌اش چند کیلوژول گرما توأم باشد؟ ($\text{O} = 16 \text{ g.mol}^{-1}$, $\text{H} = 1 \text{ g.mol}^{-1}$)



$$+420 \text{ (۳)}$$

$$-180 \text{ (۲)} \quad +225 \text{ (۱)}$$

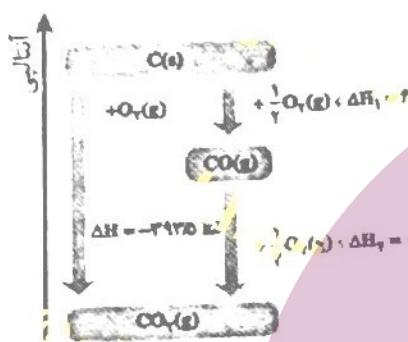
۱۹۷- با توجه به شکل زیر و داده‌های آن، برای تبدیل یک مول گاز کربن مونوکسید و یک مول گاز کربن دی‌اکسید به $\text{CO}_2(\text{g})$ به ترتیب از راهتی کمتر چند کیلوژول گرما مصرف می‌شود؟

$$283 \text{ (۱)}$$

$$393/5 \text{ (۲)}$$

$$110/5 \cdot 283 \text{ (۳)}$$

$$712 \cdot 393/5 \text{ (۴)}$$



۱۹۸- ترکیبات A، B و C در واکنش‌های زیر شرکت می‌کنند. کدام را درست است؟ (شرایط انجام همه واکنش‌ها بذیلان است).



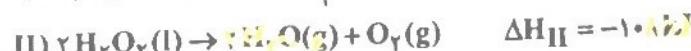
$$\Delta H_1 = \Delta H_2 + \Delta H_3 \text{ (۱)}$$

$$\Delta H_1 = \frac{1}{2}(\Delta H_2 + \Delta H_3) \text{ (۲)}$$

$$\Delta H_1 = \Delta H_2 - \Delta H_3 \text{ (۳)}$$

$$\Delta H_1 = \Delta H_2 - \Delta H_3 \text{ (۴)}$$

۱۹۹- با توجه به معادله‌های موازنۀ شده واکنش‌هایی دیگر، در اثر تغییر ۲۵٪ مول آب، چند کیلوژول گرما با محیط مبادله می‌شود؟



$$10 \text{ (۴)} \quad 66 \text{ (۳)} \quad 44 \text{ (۲)}$$

$$110 \text{ (۱)}$$

۲۰۰- عدف گازهای آلاینده NO و CO آرما را یکدیگر واکنش می‌دهند تا به گازهای N₂ و CO₂ تبدیل شوند. با توجه به واکنش‌های زیر، کدام گزینه آنتالپی این واکنش را بر حسب ΔH نشان می‌دهد؟



$$a - 2b \text{ (۱)}$$

$$-2a - b \text{ (۲)}$$

$$-a - 2b \text{ (۳)}$$

$$2a - b \text{ (۴)}$$

۲۰
دلخواه
شیوه (۲)

در بندهای سالم (از ایندی‌آنتالی)، همار دلخواه از انرژی کمک‌گاهی برای تأمین انرژی سوخت، می‌باشد. آن‌ها از این‌جهات سوخته‌هایی را که می‌توانند انرژی از طریق تحریک و تغییر شکل می‌بخشند، استفاده نموده‌اند.

صفحه ۶۴

نوجوه: پاسخ زیر در این سوال‌ها مخصوص دانش‌آموزانی است که برنامه مدرسه آن‌ها را از این‌جا می‌دانند. همچنان‌که در سوالات عادی پاسخ نداده‌اند.

ششم

۲۰۱ - کدام گزینه درست است؟

- (۱) وجود انرژی جنبشی در میان ماده‌های سازنده یک ماده، بینگر وجود برهم‌کنشی بین اجزای ماده سازنده آن ماده است.
- (۲) انرژی پتانسیل یک ماده در دما و فشار معین، هم‌ارز با آنتالپی آن ماده می‌باشد.
- (۳) در این فتوسترنز، محتوای انرژی واکنش‌دهنده ΔH تراز فراورده‌است.
- (۴) تغییر آنتالپی هر واکنش هم‌ارز با تغییر انرژی گرمایی مواد شرکت‌کننده در واکنش می‌باشد.

۲۰۲ - همه گزینه‌های زیر درست هستند. ...

- (۱) با قرار دادن طرف معکوسی گزینه $\text{NO}_2 \rightarrow \text{NO}_2 + \text{O}_2$ در محلول آب و بخ ریختن کم‌رنگ‌تر می‌شود.
- (۲) در واکنش $\text{CO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons \text{CO}_2(g) + 2\text{O}_2(g)$ برای تولید یک مول ساز اکسیژن از گاز اوزون، تقریباً 245 kJ کار می‌باشد.
- (۳) واکنش $\text{CO}_2(s) \rightarrow \text{CO}_2(g)$ گرمایی‌بوده و آنتالپی واکنش عددی مثبت است.
- (۴) در واکنش $\text{CH}_4(g) + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2(g) + 2\text{H}_2\text{O}(g)$ سطح انرژی واکنش دهنده با بین تراز سطح انرژی فراورده‌است.

۲۰۳ - چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست هستند:

- (الف) واکنش فتوسترنز برخلاف آنکه اکسایش گلوکز با جذب انرژی همراه است.
- (ب) برای توصیف یک نمونه ماده تنها باید دما و فشار آن معین شود.
- (پ) در واکنش‌های گرمایی‌بود محتوای انرژی مواد واکنش دهنده بیشتر از محتوای انرژی مواد فراورده است.
- (ج) تغییر آنتالپی واکنش، هم‌ارز با گرمایی مبارگه نمایند و فشار ثابت است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۰۴ - کدام یک از عبارت‌های زیر به درستی بیان شده‌اند؟

- (الف) ذره‌های سازنده یک نمونه ماده دارای انرژی جنبشی و پتانسیل می‌باشند.
- (ب) هر ساران دلخواه و فشار ثابت، آنتالپی معینی دارد.

(پ) در ایلانسکنستن پیوندهای اشتراکی موجود در ترکیب H_2 گرمای آزاد می‌شود.

(ج) در واکنش‌های برگشت‌پذیر، ΔH واکنش ای رفت و برگشت قرینه یکدیگر است.

(د) فقط «الف» و «پ» (۱) «الف»، «پ» و «ت» (۲) «الف»، «پ» و «ت» (۳) «الف»، «پ» و «ت» (۴) «الف»، «پ» و «ت»

۲۰۵ - آنتالپی پیوند $\text{Br}-\text{Br} = 2\text{Br}$... از آنتالپی پیوند $\text{I}-\text{I}$ و آنتالپی پیوند $\text{Cl}-\text{Cl}$... از آنتالپی پیوند $\text{H}-\text{H}$... است. (به ترتیب از راست به چپ)

(۱) بیشتر (۲) کمتر

۲۰۶ - کدام گزینه درست است؟

- (۱) میانگین آنتالپی هر یک از پیوندهای $\text{C}=\text{C}$ ، $\text{C}=\text{O}$ ، $\text{C}=\text{N}$ ، $\text{C}-\text{C}$ ، $\text{C}=\text{S}$ ، ... از همانگین آنتالپی پیوند $\text{C}-\text{O}$ است.

(۲) برای مولکول‌هایی مانند CH_4 و HCl ، به کار بردن میانگین آنتالپی پیوند مناسب‌تر است.

(۳) آنلپی پیوند $\text{KBr} - \text{KBr} = 2\text{Br}$ باشد، آنتالپی واکنش $\Delta H(\text{O}-\text{H}) = 467.7 \text{ kJ/mol}$ باشد. $\Delta H(\text{O}-\text{H}) = 467.7 \text{ kJ/mol}$ برابر با -926 kJ/mol است.

(۴) آنتالپی پیوند «کربن-کربن» در مولکول اتنین، برابر آنتالپی هر پیوند «کربن-کربن» در هر دو اثان است.

۲۰۷ - با توجه به نمودار داده شده، عبارت بیان شده در دو گام گزینه نادرست است؟ (تمامی مواد با ذات گازند).

(۱) الگویی برای واکنش $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl}$ و ترکیب HCl را نشان می‌دهد.

(۲) کمیت ΔH انرژی لازم برای تکسترنز پیوندهای اشتراکی $\text{H}-\text{H}$ و $\text{Cl}-\text{Cl}$ را در یک مول از هر کدام از آن‌ها نشان می‌دهد.

(۳) کمیت ΔH انرژی حاصل از تشکیل پیوندهای اشتراکی $\text{H}-\text{Cl}$ را در یک مول از آن نشان می‌دهد.

(۴) آنتالپی واکنش برابر با جمع جبری $a + b$ می‌باشد.





- ۲۰۸- گدام یک از گزینه‌های زیر کدام است؟
 (۱) برای پیوند هاره نند « $O = O$ » و « $H - N - O - H$ »،
 (۲) نار بردن واژه میانگین آنتالپی پیوند مناده فر ار واژه آنتالپی پیوند است.

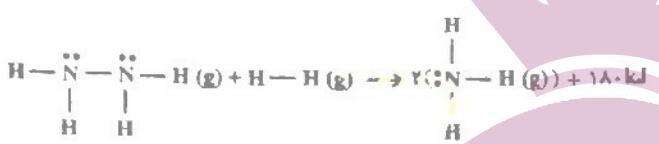


(۴) آنتالپی واکنش $H_2O(l) \rightarrow \frac{1}{2}O_2(g) + 2H(g)$ برابر با آنتالپی پیوند « $H - O - H$ » می‌باشد.

- ۲۰۹- واکنش ذکر شده در کدام گزینه برای محاسبه میانگین آنتالپی پیوند « $Si - Cl$ » در مولکول $SiCl_4$ مناسب‌تر است؟



- ۲۱۰- آنتالپی پیوند های « $N - N$ »، « $H - H$ »، « $O - O$ »، « $O = O$ » با یکای $kJ \cdot mol^{-1}$ به ترتیب 425 و 425 است. آنتالپی پیوند « $N - H$ » با یکای $kJ \cdot mol^{-1}$ کدام است؟



۳۹۰ (۱)

۲۱۰ (۲)

۷۸۰ (۳)

۴۲۰ (۴)

- ۲۱۱- اگر آنتالپی پیوند های « $O = O$ »، « $O - O$ »، « $O = O$ » را به ترتیب a ، b و c کیلوژول بر مول در نظر بگیری، واکنش تعزیزی یک مول هیدروژن پراکسید بر حسب kJ برابر با کدام است؟

 $a - 2b$ (۱) $\frac{a - 2b}{2}$ (۲) $b - \frac{a}{2}$ (۳) $2b - a$ (۴)

- ۲۱۲- با توجه به جدول زیر، آنتالپی واکنش تبدیل سه مول اتین به بنزن برابر با چند کیلوژول است؟



پیوند	C-H	C=C	C=C	C-C
میانگین آنتالپی پیوند (kJ · mol ⁻¹)	۴۱۵	۸۲۹	۶۱۴	۳۴۸
	+۳۹۶		+۳۶۹	
				-۳۹۶

۴۲۱ (۱)

- ۲۱۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را رسمی تکمیل می‌کند؟ (گزینه‌ها را به ترتیب از امتی به چه بعوانید).

قطنم و بوسی بادام... دارچین، بد مولکولی وابسته است که دارای گروه عاملی... بوده و جزو ترکیبات آroma تیک محسوب ...

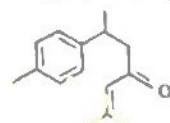
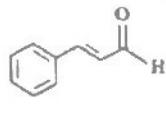
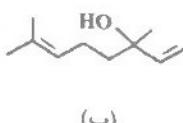
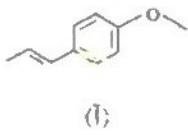
(۱) برخلاف- آل-، بی- نمی‌شود

(۲) همانند- آلدھیدی- می‌شود

(۳) ار-نله-نله- کتونی- نمی‌شود

(۴) دهن- دهن- کتونی- نمی‌شود

- ۲۱۴- با توجه به ساختارهای داده شده، کدام گزینه درست است؟



- (۱) ساختار (۱) متعلق به ترکیبی از خانواده کتونهاست.

- (۲) نسبت شمار الکترون‌های پیوندی، شمار الکترون‌های ناپیوندی در توکیب (۴) برابر $5/20$ است.

- (۳) تمامی ترکیبات داده آroma تیک هستند.

- (۴) ترکیب (۲) در رزدیویه وجود دارد.

۲۱۵- خواص گریسهای زیر درست هستند، به جزء ...

(۱) کتونی با ۶ اتم کربن در فرمول مولکولی C_6H_{12} دارد این هیدروژن است.(۲) گوچک تریمر، آلموند شماخته شده دارای یک اتم کربن با ساختار $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2$ است.(۳) تفاوت در خواص ادویه‌ها به دلیل تفاوت در ساختار $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2=\text{CH}_2$ آنها است.

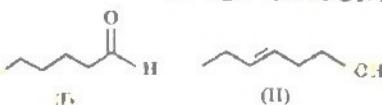
(۴) در ساختار کتونها و الدهیدها همانند ساختار اترها، هر دو پیوند اتم اکسیژن گروه عاملی، با اتم کربن برقرار شده است.

۲۱۶- تعداد ایزومرهای C_8H_{18} که دارای بنزین اصلی ۵ کربنی هستند، کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۲۱۷- با توجه به دو ساختار داده شده، عبارت بیان شده در کدام گزینه درست است؟

(۱) گروه عاملی در ساختار (I) مشابه گروه عاملی موجود در ساختار مولکول عامل طعم و بوی زددجویه می‌باشد.



(۲) هر دو ساختار فرمول مولکولی کدام نیزند.

(۳) خواص فیزیکی و شیمیایی در ترکیب (I) و (II) یکسان می‌باشد.

(۴) شمار اتم‌های گروه عاملی در ترکیب‌های نشان داده شده یکسان است.

۲۱۸- چند گزینه از مطالعه زیر درست‌اند؟

* ترکیب‌های آلی موجود در ادویه‌ها در ساختار خود اثربخش‌ترین بر اتم‌های H و C، اتم‌های O، S و N نیز دارند.

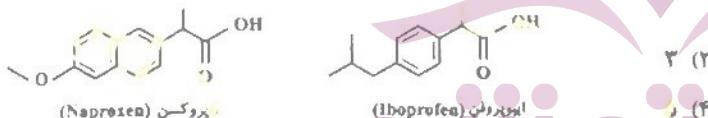
* بررسی مواد آلی موجود در ادویه‌ها نشان می‌دهد که وجود گروه عاملی در ساختار آنها نشان‌گذاری کننده‌ای در خواص آنها دارد.

* شمار جفت الکترون‌های پیوندی در ۲-هپتانون و هپتان با یکدیگ برابر است.

* طعم و بوی رازیانه به طور عمده به ماده‌ای با گروه عاملی $\text{C}_6\text{H}_5\text{CO}$ کسیل مربوط است.

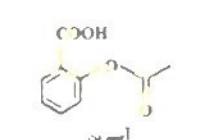
(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹- ایبوپروفن و ناپروکسن دو نمونه از داروهای پرصرف هستند که ساختار آنها به صورت زیر است. تفاوت شمار اتم‌های هیدروژن در هر واحد فرمولی از این دو مولکول کدام است؟



(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۰- ساختارهای زیر مربوط به دو ماده آسبین و ایبوپروفن می‌باشد. با توجه به آنها، کدام گزینه‌های زیر درست است؟

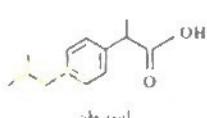


(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

ایران نوشه

نوشه‌ای برای موقیت

*) طعم و بوی گشنیز به طور عمده وابسته به عاملی ای است که در ایبوپروفن نیز وجود دارد.

*) اگر حلقه بنزنی آسپرین را با اتم N از هیدروژن اشباع کنیم، فرمول شده آن به صورت $\text{C}_9\text{H}_{16}\text{O}_4$ می‌شود.

*) شمار اتم‌های هیدروژن در هر مولکول ایبوپروفن، دو بار شمار اتم‌های کربن در آسپرین است.

ماهی کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟
نگارش
گی

(۱) عربی، زبان فران

(۲) زبان انگلیسی

ماهی کدام رشته اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) هندسه و آمار

(۲) شیمی

۱۵ دفعه

فارسی (۲)

ادبیات انقلاب اسلامی

(بانگ جرس، لارا، اسن)

صفحه ۶۷

هدف‌گذاری قبل از شروع	
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال‌ای برسی کنید. هدف‌گذاشت، حمله ۱۰ خود را سویی به از هر ۱۰ سوال به چند سوال عملکرد شما در آزمون را هدف‌گذاری شما برای چند از ۱۰ آزمون قبل	
هدف	هدف
چند از ۱۰ آزمون قبل	

فارسی (۲)

۱- در چند مورد از این‌آیات زیر معنی واژه مشخص شده درست است؟

این) مدار نقطه بینش ز خال توست / را ! که قدر توهر یک‌دانه جوهری داند (مسیر)ب) منکر صورت نشد، عارف معنی شد اس / راه به معنی نبرد، عاشق صورت هرس ت (نایار)ج) در چنبر گیسوی تو بس غنیر سارا / در حلقه یاقوت تو بس لولو شهوار (حنقه)د) رسنی از آفت امکان تهی از خود شدن است / تو ز کشم، سگذر، عالم آب است اینجا (نجات دادن)ه) نمده، بیعت با توکل داده‌ام روز ازل / از برای رزاق که بیندن نمی‌آید ز من (عهد)

۴) چهار

۲) پنج سه

۱) پنج

۲- در گروه واژگان کدام گزینه، کلماتی ندرست معنی شده‌اند؟

الف) (جوشن: زره)، (آدینه: روز جمعه)، (جنون: شیفتگی)

ب) (روحانی: دل و تی)، (هلا: توقف کن)، (فرط: بسیار)

به) (خرس: زنگ)، (سیمینه: منسوب به سیمه)، (امر: همراهی: انتیام‌بخش)

ت) (وادی: سرزمین)، (نیلی: گمود)، (جولان: سفر کردن)

۱) الف- ب

۳- در متن زیر چند غایل اعلایی وجود دارد؟

خدوم سر ج نم سه طایفه سبک نماید: بندۀ فراخ سخن، که اباب هم صحبتی مخدومان نداند و گاه و دیگاه در خواست و نشست و جاشت و شام با پیمان برابر باشد؛ و بندۀ خان مسئولی بر اموال مخدوم، چنان‌که به هدت مال او از مال مخدوم در ندرد و بندمای که در حرم مخدوم بی‌استحقاق، منزلت اعتماد یابد و به همین علتی ایشان بر اسرار و رموز واقف گردد و بدای هنرور شود.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) الف- ب

۴- کدام بیت فاده نماید؟

۱) نیل را بر غطیل حق خون کند / سلطان را بر بلا محسون کند

۲) هن حمش کن حوار هستی را زیان دل بکن / تا به نی در درون خویشتن گزارها

۳) و گر بر رسد مایه‌ای ز رشته بحر / محـلـ اـعـمـ اـرـ بـودـ وـ بـودـ انـ

۴) به دات پاک نمایند به هیچ صورت

۳) مـلـمـ اـعـلـمـ

۲) کـایـهـ

۱) استعـادـ اـعـرـاقـ

۵- آرایه‌های بیت همتو غمـهـن در میخانه را گـرـمـ مـعـنـیـسـنـ اـسـتـ؟

۱) استعـادـ اـعـرـاقـ جـنـاسـ هـمـسـانـ تـشـبـیـهـ

۲) کـایـهـ تـشـبـیـهـ جـنـاسـ هـمـسـانـ تـشـبـیـهـ

۳) مـلـمـ اـعـلـمـ تـشـبـیـهـ وـ مـتـنـاقـصـ نـعـاءـ (ـیدـ، سـوـدـ)

۴) آـنـ کـهـ شـدـ هـمـ بـیـ خـبـرـ هـمـ بـیـ اـنـ اـزـ مـنـ جـمـلـهـ اوـ نـارـدـ خـبـرـ

۲) جـونـ غـمـتـ رـاـ تـنـوـانـ بـلـغـتـ مـگـرـ دـلـ شـادـ اـمـاـ بـهـ اـمـیدـ غـمـتـ خـاطـرـ شـادـیـ طـلـیـمـ

۳) اـیـ آـشـ اـسـرـ بـیـ سـوـخـتـیـمـ اـیـ وـایـ اـزـ آـنـ رـوـزـ کـهـ سـوـزانـ گـشـتـ

۴) وـیـ سـرـ بـهـ سـرـ گـوـیـاـیـ حـامـوـشـ اـولـیـ جـوـنـ بـعـرـ سـرـ تـمـهـ درـ جـوـشـ



- ۱۵-** مفهوم کدام گزینه با بیت حبیز زخم، این مرهم عاشق است؟ **که** زخم مردن، غم عاشق است» فرابت مفهوم ندارد؟
- (۱) ترک خوان کی کند عاشق به طعن و سررنش / ملکه گفت و گویی مردم شوق او افرون کند
 - (۲) ملامت بر دل صد باره عاشق میان ماند **که** باشد رحم پیکان و بدوریدش به سورن هم
 - (۳) ز طعن اهل ملامت چه پشت سر **مار** / کنون که سیگ ملامت پناه ما شده است
 - (۴) ملامت شجنه باری **حق** است / ملامت صیقل زنگار عشق است
- ۱۶-** کدام گزینه با مفهوم بیت «ای مرغ سحر، عشق ز وانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز **نادره**» قرابت دارد؟
- (۱) از نفمه تحقیق صدای نشنیدیم / فریاد ک سر **ت** / خاموش برآمد
 - (۲) از دل نمی‌رسد نفس عاشق **له** / بلبل ز بی‌عی است که فریاد می‌کند
 - (۳) قدر مجموعه گل مرغ سحر داند و بس / که نه هر کاو ورقی خواه **علی** داشت
 - (۴) **غسل** پروانه را شمع جمال او منم / گفت اینک شه **با** / این بین پروانه کو؟
- ۱۷-** مفهوم کدام گزینه با بیت هنگهان **آنلر** **ز** **ک** تیرگی را می‌گشاید / آن که در دستش کلاه نه هر پر آینه دارد» متناسب است؟
- (۱) ذات شریف ش جهت هر جهت / امر بدیعیش سبب هر سب
 - (۲) شحنة انصاف **ت** **ز** **ر** دوز کار / روی زمین را دهد آخر نظام
 - (۳) نامزد موس ز تیرگی جهل هرزه نال / قفل دهان سگ **ه** **ش** **ر** **ار** وا شود
 - (۴) جان داروی عاشقان حدیث / قفل دل گمراهن دعایت
- ۱۸-** مفهوم کدام گزینه با بقیه **متراوه** است؟
- (۱) چند گویید ک **از** برد لازم عشق / عشق اینجاست، بگویید که **از** **آخ** **ب**
 - (۲) دعوی عشق و سلامت، دستگاه خنده است / این هوستاکان به کشته سیر دریا کردند
 - (۳) عشق را عاقبت به کار نشد / الاجرم کار **لار** **خان** راز است
 - (۴) عشق همان، زار و نزاری **هیل** / اجسم مرا گریه و زاری همان
- ۱۹-** همه گزینهای **به جر** گزینه ... همگان را به خیزش و حرکت به سوی **اسطین** دعوت می‌کنند.
- (۱) **پر**، به مزگان رفت گرد از طور سینین / باید به سی، رود زین جاتا فلسطین
 - (۲) گاه سفر شد باره بر دامن برانیم / تا به، ه گاه وای ایمن برانیم
 - (۳) از هر کران بانگ رحلیل اید **ب** **ب** **س** / بانگ از جرس برخاست، وای من خوشم
 - (۴) جلنان من **لار** **ه** لبان کشت ما را / بشکست داغ دیر باسین پشت **را**
- ۲۰-** کدام گزینه با مفهوم **هیا** عاشقی را رعایت کنیم از **ایل** عاشق حکایت کنیم / از آنها که خونسر **ه** **ک** **د** **ه** **اند** / سفر بر مدار خطر کردند»
- قرابت معنایی ندارد؟
- (۱) هان نانهی پای در ایل راه به باری / زیرا که در این راه بسی شب و فراز است
 - (۲) تحصیل **مش** **ر** **دی** اسان نمود اول / و آخر سوخت جانم در ک **س** **ل** **ر** **ف** **صال**
 - (۳) عشق بر تدبیر خنده زان که در صحراي عقل / هر **د** **ت** **بیر** است جز بازیجه تقدیر نیست
 - (۴) به کوی عشق چون پا می‌نهی از حان و سر بگذر اکه خون خواری است وادی‌ها و خون زمز است منزلها



۱۵ دلیل
عربی زبان فوآن (۲)
آداب اسلام
مسنیات ۵۴ تا ۴۳

هدف‌گذاری قفل او شروع هر درس در دفترچه سؤال

اطفال لشروع بلسخ گویی و می‌باید درس هری زبان فوآن (۲) هدف‌گذاری چند از ۱۰ چند از ۱۰ و سپس
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌نوایند باسخ صحیح بدھد؟
عملکرد شما در آرمون قفل چند از ۱۰ بده است؟
هدف‌گذاری شما برای آرمون هر چند است؟

چند از ۱۰ آرمون قفل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عویض زبان آن (۲)

اطفال لشروع بلسخ گویی و می‌باید درس هری زبان فوآن (۲) هدف‌گذاری چند از ۱۰ چند از ۱۰ و سپس

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌نوایند باسخ صحیح بدھد؟

عملکرد شما در آرمون قفل چند از ۱۰ بده است؟

هدف‌گذاری شما برای آرمون هر چند است؟

عن الأصح والأدق في الأجوية للترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم: (۲۱-۲۸)

۲۱- «علَّمَنَا أَنَّ لَا نُغَرِّضُ أَنفُسَنَا فَمَنْ يَتَّبِعُ أَنَّهُمْ لَكَ لَا يَسْتَطِعُ أَحَدٌ أَنْ يَحَاوِلَ لِفَضْحِهِ»

۱) بر ماست که خود را در جایگاه تهمت قرار ندهیم تا کسی نتواند که اندام به رسوا کردنمان کندا

۲) خودمان را در معرض جایگاه های تهمت نمی نمایم تا کسی نتواند که تلاش کند ما را رسوا نمایدا

۳) ما باید خود را در معرض جایگاه های تهمت نماییم تا کسی نتواند بروای رسوا کردن ما ندانش نمایدا

۴) ما نباید در معرض تهمت «افزون یکیزیرم تا هیچ کس قادر به تلاش به رسوا کردن نباشد»

۲۲- «خَيْرٌ إِخْرَاجِكَ مَنْ نَذَّرْتَكَ إِلَى أَنْفَصِ الْأَعْمَالِ بِخُسْنِ أَعْمَالِهِ»:

۱) بدین براذرانت کسی است که تو را با بهترین کارهای کوتایی هایش فرا خواندا

۲) بهترین براذرانت کسانی هستند که تو را با ریتوکاری هایشان به بهترین کارها فرا خواندا

۳) بهترین براذرانت کسی است که با نیکوکارهایش تو را به بهترین اعمال فرا خواندا

۴) بهترین براذران کسی است که تو را با نیکوکارهایش به کار می خوب فرا می خواندا

۲۳- «قَالَ اللَّهُ أَكَّرْ بِيْ يَوْمًا لِرَجُلٍ يَقْتَبِسُ مِنْ لِبَاسِهِ وَيُنْظَهِرُهُ تَكَلَّمُ شَيْءًا لَكَ أَكَّرْ»:

۱) روزی سفراط به مردی که به لباسها و قیافه اش می بالید گفت: سخن بگو تو را بشناسم!

۲) سفراط روزی به آن مردی که به لباسها و قیافه اش می بالید گفت: سخن بگو تو را بشناسم!

۳) روزی سفراط: ندان مردی که به لباسهایش و قیافه اش افتخار می کرد گفت: سخن بگو تو را شناخته شوی!

۴) روزی سفراط به مردی که به لباسهایش و قیافه اش می پیش می گوید: سخن گفت تو او را شناختم!

۲۴- «إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادَاتِهِ مُنْكَرَةً مَجَالِسَتِهِ لِفَحْشَةِ أَعْمَالِهِ»:

۱) بی شک بدرترین بندگان خدا که می مستند که بخطاطر گفتار و کردار زشتیش هم نشینی با او را نایستند می دانند!

۲) قطعاً از بدرترین بندگان خدا کسی است که بخطاطر گفتار و کردار زشتیش هم نشینی با او را نایستند شعرده می شود!

۳) امام از بدرترین بندگان خدا کسی است که بخطاطر گفتار و کردار زشتیش هم نشینی با او را نایستند حسر دانند!

۴) از بدرترین بندگان خدا قطعاً کسی بود که بخطاطر گفتار و کردار زشتیش هم نشینی با او نداشته باشد!

۲۵- عن الصريح:

۱) شاهدت فی المستشفی رجل قد جرح شدیداً بسبب الصادم: در بیمارستان مردی را دیدم که به علت تصادف به شدت زخمی شده بودا

۲) فتح اذلیب مريضاً يشعر بالتم شدید في رأسه!: مژده که به ساری را که در سرش درد شدیدی را احساس کند، معاينه نمودا

۳) نحن نشاهد أفلاماً يساعدنا على فهم ذرءنا الشديدة: ما فيلم هایی را مشاهده می کنیم که به دلیل فهم درس های سخت کمک کندا

۴) سمعنا في ظلمة الغابة صوتاً يقترب مينا لحظة بعد لحظة: در میان تاریکی های جنگل صدایی را شنیدیم که لحظه به لحظه به مانزدیک می شد

۲۶- عین الخطأ:

- (۱) أنتَ الرَّأْسُ مِنْ قَالَ الْحَقُّ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ؛ بِرَهِيزْ كَارْتُرِبِينْ مَرْدَمْ كَسِيْ أَسْتَ كَهْ حَقْ رَابْكُوْيِدْ دَرْ آنْجَهْ بَهْ سَوْدْ أَوْ يَاهْ زِيَانْ أَوْ أَسْتَا
- (۲) سَأَلُوكُلْ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مَرَّاً؛ حَقْ رَابْلَوْزْ، گَفْتَ الْأَكْرَجَهْ تَلْخَ بَاشْدا
- (۳) قَرَأْتَ كِتَابًا يَنْقَذُنِي مِنْ مُهْرَبَةِ الْبَهْنِ؛ كِتَابِي رَاخَوَانِدْ كَهْ مَرَا ازْ مُرْفَتَارِهِ، نَاهْ انْرِ بَعَاتْ مِنْ دَهْدَا
- (۴) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ نُوْ كَادِبْ كَفَّارْ؛ بَىْ كَهَانْ خَدَا كَسِيْ رَا كَهْ دَرْوَغْ كَهْ وَبِسِيَارْ كَافِرْ أَسْتَ رَاهْنَهَيِي نَهِيْ كَنْدَا
- ۷- حَرَ آنْجَهْ رَا نَمِيْ دَانِيدْ نَكَوِيْدَهْ بَهْ هَرَ آنْجَهْ مِنْ دَانِيدْ رَاهْمَ نَكَوِيْدَهْ

(۱) لَا تَقْلِي كُلَّ مَا لَا تَعْلَمُونَ، بَلْ لَا تَقْلِي كُلَّ حَمْ بَعْ تَلْمُونَ أَيْضَاً

(۲) يَقُولُونَ كُلَّ مَا لَا تَعْلَمُونَ، بَلْ لَا تَقْلِي جَمِيعَ مَا عَلَمْتُمْ أَيْضَاً

۸- عِنْ عِبَارَةِ لَاتَّسِبِ الْحَدِيثِ التَّالِيِّ: «قَلَ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مَرَّاً» ۲۸

(۱) سَخِيرْ زَيْ، مَكْوَاهِي لَبْ تَوْ حَلَوَاهِي / سَرْفُوْرْ كَنْ بَهْ كَهْ بَرَائِنْ بَالَّا يَسِ

(۲) كَرْ جَهْ تَرْشَ أَسْتَ وَ تَلْخَ گَفْتَنْ حَقْ اِثْوَاهِ تَنْ أَسْتَ هَمْ نَهْفَنْ حَقْ

(۳) مَكْدَرْ جَوْ كَرْدَيْ بَخَوَانْ شَعْرَ حَقْ اِحْسَنْ تَلْخَ شَيْرِيْنِيْ أمِيزْ رَا

(۴) اَزْ بَسْ رَوَاجْ دَادَهِ، اَنَّهَاهِي بَاطِلْ / چَوْنْ حَرْفَ حَقْ دَرِينْ بَزْ تَاخِيرْ كَرْ جَهْ قَنْدِيمْ

۹- عِنْ عِبَارَةِ لَارْجَدْ نَهِيَا كَلْمَتَانْ مَتْرَادْفَنَانْ أَوْ كَلْمَتَانْ مَضَاءَنَهِزَ:

(۱) دَتْحَدَّتَ الْأَشْرَارَ وَ لَاتَّكَلَمَ مَعَ شَرَّ عَبَادَهِ فِيمَا لَا يَنْفَعُكَ!

(۲) إِنْ تَجْعِلَ النَّاسَ فِي أَسْرِكَمْ مَهْبَبْ تَحْفِيرَ نَفْسِي

۱۰- عِنْ عِبَارَةِ يَوْجِدْ لَيْلَ مَصَارِعَ لَيْسَ فِي مَعْنَى الْمَاضِ الْإِسْتَدَارِيِّ ۲۰

(۱) شَاهِدَهِ زَنْ إِحْدَى الشَّوَّارِعِ سَلَارَةَ تَسِيرُ بِسَرْعَةِ!

(۲) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَسْتَعِيْ!

۱۱- عِنْ الصَّحِيحِ لِإِيجَادِ جَملَةِ وَصْفَةٍ لِلْمَنْسَابِ ... نَسَاءُ هَذِهِ الْقَرِيبَةِ ... مَا رَأَيْتَ مِثْلَهَا حَتَّىَ الْآنِ لَيْلَ مَدِينَةَ كَبِيرَةَ! ۲۱

(۱) أَسَاوَرَ

(۲) الْأَسَاوَرُ

(۳) سَوَارُ

(۴) اِرْتَوَازْ

۱۲- عِنْ مَا لَيْسَ فِيهِ صَفَةٌ:

(۱) لَا تَقْفِي مَرَّةٌ ضَلَّتْ عَنْ سَبِيلِ اللهِ وَلَا تَتَقْرِبْ مَوْلَانِيَهِمْ!

(۲) تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فِيَنَّ الْمَرْءَ مَنْهُهِ تَهَتَ لَسَانَهِ!

۱۳- عِنْ الخطأ عن إعراب الكلمات المعيبة:

(۱) وَكَذَّلَهُ شَرْخَهُ جَمِيلَهُ الظَّهِيرَ أَمَامِي تَفَخَّرَ بِمَلَابِسِهِ! (لَهُ / بِسَمَةٍ وَصَفَةٍ)

(۲) قَالَ رَسُولُ اللهِ: إِنَّ مَنْ مَنْ شَرَّ عَبَادَهِ مِنْ تَكَاهِهِ مَدِيَّ السَّتَّهِ لَفَحْشَهِ! (فاعل / مجرور بحرف الغر)

(۳) رَبَّ كَلَامِ لَيْنِ يَجْلِبُ لَنَا الْمَشَاكِلَ الْعَدِيدَهُ فَاحْفَظْ لَسَانِكَ! (صفة / مضاف)

(۴) مَنْ خَافَ لَنْيِ مِنْ لَيْلَهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ! (فاعل / مضاف إلها)

۱۴- عِنْ لَهَدَأَهِ ضَبْطَ حَرَكَاتِ الْكَلَمَاتِ:

(۱) أَكْبَرُ الْقَيْبِ أَنْ تَعْبِيْهَ مَا فِيكَ مِثْلًا!

(۲) الْمُؤْمِنُ يَدْعُو إِلَى سَبِيلِ رَبِّهِ الْإِيمَانِ وَالْمَعْزَلَةِ الْعَسْتَهِ!

(۱) مَنْ تَكَرَّهَ مَجَالِسَهُ لِفَحْشِهِ فَهُوَ مِنْ شَرِّ الْعِبَادِ!

(۲) لَئِنْ يَتَكَلَّمَ يَعْرِفُ شَاهَهُ لَأَنَّ الإِنْسَانَ مَخْبُوهُ تَهَتَ إِسَاهَا



■ اقرأ النص ثم بيّن ما تعلم عن الأسلة: (٤٠ - ٣٥)

«أَتُوكُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُنْهَمُونَ؟! هُنَّ أَدَابُ الْكَلَامِ وَقَالَ لَنَا، هُنَّ تَعْلَمُونَ آدَابَ الْكَلَامِ مِنْ لَا يَعْلَمُونَ؟! هُنَّ تَعْلَمُونَ أَنَّكُمْ مُنْهَمُونَ؟! هُنَّ يَعْرِفُونَكُمْ وَعَنْ مَقْدَارِ عِنْتِكُمْ؟! إِعْلَمُوا أَنَّ النَّاسَ يَعْرِفُونَكُمْ بِالسَّيِّئَاتِ، فَالنَّزِّلُوا بِمَا يَعْتَدُونَ أَحَسْنَ وَأَجْمَلَ الْأَفْعَاظِ وَالْكَلِمَاتِ مَعَ الْأَخْرَينَ وَاجْتَبَوُا عَنِ اسْتِخْدَامِ الْأَلْفَاظِ، وَالْكَلِمَاتِ الْكَرِيمَةِ مَعْهُمْ وَلَا تَدْخُلُوا فِي مَوْعِدِكُمْ لِمَنْ لَمْ يَعْلَمْ عَنْهَا لَأَنَّكُمْ تَكْلُمُونَ عَنْ مَوْضِيَّهِ لَا يَعْلَمُ فِيهِ فَيَغْرِيُونَ نَفْسَهُ لِلْسُّخْرَةِ»

قد أشاهد في فترة الإستراحة أن بعض الطالب يهفون أصواتهم على الآخرين دون احترام وقد يلتقطونهم أيضاً بالألباب يكرهونها. عليهم أن يتكلموا لمن (ترمي) الكلام يأتي لكم بالمعنة فمـا أنتـم بالرـفق و لـمـن الـكلـام إنـ الـكلـام كالـدـاء إـنـ الـكلـام تـفكـرـكـ وـ إنـ أـكـرـهـتـهـ يـجـلـبـ لـكـ بـشـارـيـكـ

٣٥- عين ما ليس من أمراض الدخول في قلوب الآخرين؟

- (١) الإيجاب عن كلمات قوية.
- (٢) عدم التأثير على الآخرين.
- (٣) يعرض نفسه للنهم.
- (٤) يسخر من الناس.

١) الله في الكلام

٢) سلامه العقل!

٣٦- عن الخطأ للفراغ: من يتكلّم عنا لا يعلم...

١) تقع نفسه في «أهارا»

٢) يخربه الناس من قلوبهم!

٣٧- أي المواقف جاءت في النص كلها؟

١) سخرية الآخرين، يستخدموا مفهوم الحسنة، الصدقة في الكلام

٢) كيفية عقل الترجمة، الأبدان، الدخول في قلوب الناس

٣) الله أرأى مع الأصدقاء، احترام الزملاء، لمن الكلام

٤) الكلم عنا لا نعلم، كثرة الكلام، الحمزة، على معنويات الناس

٣٨- عن عبارة لاشتبه بالنص:

١) المراه متخيه انت لـيـاـ

٢) بـيـسـتهـ بـيـ مـغـزـ جـونـ دـهـانـ باـزـ كـنـدـ، رـسـواـ مـغـودـداـ

٣) زـيـانـ درـازـيـ، اـجـزـ، رـاـكـوـنـاهـ مـيـ كـنـداـ

٤) عنـ الصـحـيـعـ فـيـ نـوـعـيـةـ الـكـلـامـ وـ حـمـزـ، اـنـتـ اـلـيـقـنـ فـيـ النـصـ؛ (٣٩ و ٤٠)

٣٩- «يعرف»:

١) فعل مضارع - للفاتح - معلوم - مصدره «اعراف» / فعل حماه لتصفيه «موضوع»

٢) فـيـ اـعـرـافـ - لـفـاتـحـ - مـعـرـدـ ثـلـاثـيـ - مـعـلـومـ / فـاعـلـ وـ نـادـيـهـ ضـمـيرـ هـمـهـ

٣) مضارع - للفاتحة - مُعْرَدَ ثَلَاثَةَ / فَعَالَ وَنَادَيَهُ ضَمِيرَ هُمَّهُ

٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤٠- «مناكل»:

١) اسم - جمع تكسير (مفرودة، مشكلة) - اسم المكان - زهرة / مفعول لفعل «يجلب»

٢) جمع مكتثر (مفرودة، مشكلة) - اسم الفاعل - نكرة / مفعول لفعل «يجلب»

٣) اسم - جمع تكسير - اسم اذاعل من فعل ثلاثي مفرد - نكرة / فاعل لفعل «يجلب»

٤) جمع مكتثر - اسم الفاعل من فعل ثلاثي مزيد - نكرة / ذاعل / فعل «يجلب»

ابران توشه اي براي موقفيت

تشوهه اي براي موقفيت



- ۵۰- امام رضا (ع) به کدام سبب از مدینه به مرو رفتند و طبق حادثه سلسله‌الذهب، نتیجه ورود به قلعه محکم خداوند چه بود؟
 ۱) اخبار خلیفه عباس- این بودن از عذاب خداوند
 ۲) اخبار خلیفه عباس- این بودن از عذاب خداوند
 ۳) به اخبار خلیفه عباس- تعلی نوحید در زندگی اجتماعی

مسئله‌های ظاهه (گواه)

- ۵۱- چرا حاکمان از اعداء و بنی عباس به اندیشه‌های علمای اهل کتبه مسالمان میدان می‌دادند و نتیجه این‌زوای اهل بیت (ع) چه بود؟
 ۱) مردم به عقان از یک منع مهم هدایت مانند احادیث بی بهار متنند- اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای ادب و

- ۲) مردم و معمدان از یک منع مهم هدایت مانند احادیث بی بهار متنند- تحول فکری و معمو بدون توجه به قرآن کریم
 ۳) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند- قدرت، تکری و معمو بدون توجه به قرآن کریم
 ۴) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند- اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

- ۵۲- پس از خروج جویان رهبر نزد میر امام و اداره حکومت در یک دوره کوتاه تیمه (ع)، چه کسانی جانشینی پیامبر (ص) را ب کردند؟

- ۱) افرادی از مسلمانان که عمر خود را در راه جنگ سپری کرده بودند و از این حکومت ناتوان بودند.
 ۲) افرادی از مهاجران و انصار که علی‌رغم سلطنه طولانی در اسلام، صلاحیت جانشینی پیامبر (ص) را نداشتند.

- ۳) کسانی که خود را عمورادگان ائمه اطهار (ع) می‌دانستند؛ ولی روش سلطنتی را بینش گرفتند و ادامه دادند.
 ۴) کسانی که در اخرین سال‌های حیات پیامبر (ص) به ماهر اسلام آورده بودند و خلافت را به سلطنت تبدیل نمودند.

- ۵۳- پس از رحلت پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) جانشینی در لیاسی جدید وارد زندگی مساه نثار، امیر این پیامد،... می‌باشد.
 ۱) معلوم تحریف در معارف اسلامی و جمل احادیث
 ۲) امیر تحریف در معارف اسلامی و جمل احادیث
 ۳) معلوم تبدیل حکومت عدل دین به سلطنت

- ۵۴- علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت در دوران بنی امية و بنی عباس چه بود؟

- ۱) ارتباط کنندگان مختلف با کشور اسلامی و امیخته شدن فرهنگ ایرانی حاکم بر جامعه
 ۲) اصرار، تدریث و نزوت حکومت اسلامی و لزوم تطییر راست حکومتی مانیازهای زمانه
 ۳) از روای شخصیت‌های مورد احترام و اعتماد، سر خدا (ص) و قرب و مزارت طالبان قدرت و نزوت

- ۴) انحراف باران جهادگر پیامبر اسلام (ص)، توجیهی همه اصحاب نسبت به تعالیم سیاسی و امانت ایشان

- ۵۵- «فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث» و «تفسیر و تبیین قرآن و معارف اسلامی موافق با منافع قدرتمندان» به ترتیب بازتاب کدام یک از مسائل و این‌لات است اسلامی، پس از رحلت پیامبر گرامر نهاد (ص) بود؟

- ۱) تحریف در مقدمة اسلامی و جمل احادیث- مسوعیت نوشتمن احادیث امیر (ص)

- ۲) تحریف، نزد اسرائیلی و جمل احادیث- طهور شخصیت ایشان و گوهای غیر قابل اعتماد

- ۳) مسوعیت نوشتمن احادیث پیامبر (ص)- تحریف در مقدمة اسلامی و جمل احادیث

- ۴) مسوعیت نوشتمن احادیث پیامبر (ص)- طهور شخصیت‌ها و گوهای غیر قابل اعتماد

- ۵۶- به فرموده امام علی (ع) چه کسانی در حکومت بنی امية می‌گردیدند؟

- ۱) عدمی که عرق در گنبد و لمه، ایشاند و عدمی که راه حق را فراموش کردند

- ۲) عدمی که دشمن خدا و رسول خدا و عدمی که خدا و رسول دشمن آیین

- ۳) دستهای بر در خود که آن را از دست داده‌اند و دستهای برای دیگر خود که به آن نرسیده‌اند.

- ۴) دستهای حقیقت را فدای مصلحت کرده‌اند و دستهای که مصلحت را فدای حقیقت کرده‌اند.

- ۵۷- دلیل این که پس از رفع مسوعیت نوشتمن احادیث پیامبر (ص) احادیث صحیح از غلط به ساده، قابل تشخیص نبود، چیست؟

- ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت و ایشان احادیث پیامبر (ص) و فوت یا شهادت اصلاح ایشان

- ۲) تحریف در معارف اسلامی و جمل احادیث امیر (ع)

- ۵۸- بسیاری از مسلمانان در تابعین مسیح صمیع به خط رفتند و حاکمان بزرگ بر آنان چیزهای شدند لذا در بیان امیر اساقفین (ع) چگونه می‌توان راه سعادت را تحقیص داد؟

- ۱) شکنندگان عهد و بیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن بشنید

- ۲) از روای شخصیت‌های بر حسن جمله خود بشنید و از ها، التقریب، دهید

- ۳) امامت اهل بیت (ع) برای حفظ سخنان و میراث ایشان- حدیث تقلیل

- ۱) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت ایشان- حدیث تقلیل

- ۲) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت ایشان- حدیث سلسله‌الذهب

- ۳) نوشتمن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه- حدیث ثقات

- ۴) نوشتمن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه- حدیث سلسله‌الذهب

- ۶۰- کتاب «موج البلاغه و صحیفه سجادیه» پس از میر (ص)، مرهون توجه امامان معصوم (ع) به کدام موضوع بود و نمونه‌ای از آن که ام است؟

- ۱) مرجعيت دینی- معرفی خویش به عنوان امام بر حق

- ۲) ولایت معنوی- تبیین معارف اسلامی مناسب با نیازهای نو

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Every time you're online, you are bombarded with pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is fake news. There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognize to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon. Read these tips, and don't get fooled!

Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well-written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, click on the "About" page and look for a clear description of the organization. Many fake news stories use images that are photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look closely at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts. Look to see if the story you are reading is on other news sites that you know and trust. If you do find it on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions) as many big news organizations try to check their sources before they publish a story.

If you know these things about online news, and can apply them in your everyday life, then you have control over what to read, what to believe and most importantly what to share. If you find a news story that you know is fake, the most important advice is not to share it because it will probably cause a lot of trouble.

76- What is the best title for the passage?

- 1) How to Identify Fake News
- 2) The Influence of Fake News on Our Lives
- 3) Different Types of Fake News Stories
- 4) The Importance of News

77- According to the passage, which of the following is NOT among the ideas behind an online fake news?

- 1) To make people sad
- 2) For some political reasons
- 3) For commercial and business-related reasons
- 4) To examine how to fool people

78- It can be understood from the passage that ...

- 1) big news organizations have the right to use images in different contexts
- 2) ordinary people play an important role in the rapid spread of fake news
- 3) fake news stories always use the addresses of real newspapers
- 4) Google is responsible for some of these fake news stories around us

79- The underlined phrase "these things" in the last paragraph refers to ...

- 1) fake news stories
- 2) sources
- 3) news organizations
- 4) tips

80- The passage would most probably continue with ...

- 1) an explanation for all these fake news stories on the web
- 2) a discussion on the negative results of spreading fake news stories
- 3) a description of what a fake news story looks like
- 4) an elaboration on the reasons why Google tries to stop fake news from spreading

۳۰ دفعه

حسابان (۱)

توابع تابعی و تکاریتی (از
اندیاب تابع تکاریتی، لغزشی،
نایابان مده، هنات)(ردیابان)
صفحه های ۸۰ تا ۹۷

هدف گذاری قبل از شروع درس در سری سوال

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می تواند باسج صحیح بدهد؟

عملکرد شما در آرمون فیل چند از ۱۰ بوده است.

هدف گذاری شما برای آرمون امروز چه است؟

آزمون قبل هدف گذاری چند از ۱۰ برای آرمون امروز

حسابان (۱) - هادی

۸۱- چند دقیقه طول می کشد تا عقرمه دقتی شمار به اندازه π رادیان دوران کند؟

۹۰ (۴)

۷۵ (۲)

۶۰ (۲)

۳۰ (۱)

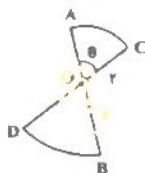
۸۲- اختلاف دو زاویه مکمل برابر ۷۲ درجه است. زاویه بزرگ تر چند رادیان است؟

$$\frac{11\pi}{10}$$

$$\frac{\pi}{10}$$

$$\frac{7\pi}{10}$$

$$\frac{3\pi}{10}$$

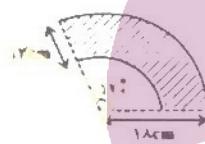
۸۳- در شکل (۱) مرکز دو دایره به شعاع های ۲ و ۳ متر و نسبت شترک پاره خط های AB و CD است. میتوان از نقطه A حرکت می کند و پس از
نهایت از تمام محیط شکل دوباره به نقطه A بر می گردد. اگر طول مسیر طی شده ۱۲ متر باشد. اندیاب زاویه θ بر حسب درجه کدام است؟

$$\frac{90}{\pi}$$

$$\frac{150}{\pi}$$

$$\frac{72}{\pi}$$

$$\frac{120}{\pi}$$

۸۴- چهل هرف پاک کن عقب اتومبیلی ۱۸ cm و طول فرغت آن ۱۲ cm است. اگر برف پاک کن کمانی به اندازه 120° طی کند، مساحتی از شیشه که
توسط تبعیه برف پاک کن پاک نموده شود، چند سانتی متر مربع است؟

$$\frac{215\pi}{6}$$

$$\frac{217.2}{6}$$

$$\frac{299\pi}{3}$$

$$\frac{222.8}{3}$$

۸۵- در ۲۱ آبان ماه سال ۹۶، زلزله ای به شدت در مقیاس ریشتر استان کرمانشاه را ازدست گذاشت. میزان انرژی آزاد شده در این زلزله تا حد
ایک است (۱/۵M_۰ در مقیاس ریشتر است).

$$11/8^{22/25}$$

$$10/25^{10/22}$$

$$10/22^{7/25}$$

$$10/20^{3/25}$$

$$10/20^{2/25}$$

۸۶- $\log_c b = \alpha$ و $\log_b a = \beta$. آنگاه زوج مرتب (a, b) کدام می تواند باشد؟

$$(1, 6)$$

$$(2, 4)$$

$$(1, 8)$$

$$(2, 8)$$

$$(1, 4)$$

۸۷- مجموعه جواب معادله $\log_2 x + \log_2 x = 10$ چگونه است؟

۱) فقط دارای یک جواب مثبت است.

۲) فقط دارای یک جواب منفی است.

۳) دارای دو جواب مثبت است.

۴) دارای دو جواب مختلف علامت است.

۸۸- ۱) جواب معادله $1 = (x+2) - \log_2(x+2) - (3-x) - \log_2(x+2) = 2x^2 - (3x-2)x + 1$ باشد. مقدار m کدام است؟

$$-8 (4)$$

$$-3 (3)$$

$$2 (2)$$

$$12 (1)$$

۸۹- دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\log_2 x}$ به فرم $[a, b]$ است. حاصل $(f^{-1})'(x)$ است؟

$$b+1 (4)$$

$$a^2 - 1 (3)$$

$$b (2)$$

$$a (1)$$



۹۰ - مجموع جوابهای ممکنه ۱ $\log_{\sqrt{2}}(2x-1) - \log_{(2x-1)}^9$ کدام است؟

۶ (۴)

 $\frac{13}{2}$ (۳)

۸ (۲)

 $\frac{17}{2}$ (۱)

۹۱ - از تساوی $\lambda = \log_{(x+1)}^{\sqrt[3]{2}}$ ، مقدار لگاریتم $(1-x^3)$ در پاسخ کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{3}{2}$ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۹۲ - ریشه‌های معادله لگاریتمی $\log_2^{(x^2+5x)} = \log_2^{(7+x)}$ در کدام گزینه آزاده است؟

-۴ و ۱ (۲)

۴ و ۱ (۱)

-۴ فقط (۴)

(۲) فقط

۹۳ - \log_{18}^2 باشد، حاصل کدام است؟

 $\frac{5}{2x+1}$ (۴) $\frac{x+1}{2x+1}$ (۳) $\frac{1}{2x+2}$ (۲) $\frac{2x+1}{2x+2}$ (۱)

۹۴ - تابع $f(x) = a \cdot 2^{(x-b)}$ از نقطه (۱، ۵) گذشته و محصور بین دو قطعه ای به طول ۱۱ دارد. کدام نویسنده نتیجه‌گیری می‌نماید؟

(۱) دوم و سوم

(۲) دوم و چهارم

(۳) سوم و چهارم

(۴) اول

۹۵ - اگر a و b ریشه‌های معادله $x^2 - 25x + 25 = 0$ باشند، حاصل $\log a + \log(a+b) + \log b$ کدام است؟

(۱) صفر

۲ (۳)

۱ (۲)

 $\frac{1}{4}$ (۱)

۹۶ - اگر $y = f(-1-x)$ باشد، دامنه تابع $f(x) = \sqrt{1 - \log(2x-2)}$ کدام است؟

(-۲, -۲] (۲)

(-۲, ۲] (۱)

[-۲, ۲) (۴)

[-۲, -۲) (۳)

ابران تویی

۹۷ - قدرمطلق اختلاف ریشه‌های معادله $\log x = \sqrt{\log(x^2) - 12}$ کدام است؟

۵۰۹۰ (۴)

۱۰۰۰ (۳)

۱۱۰۰ (۲)

۱۱۰۰ (۱)

۹۸ - اگر $g(x) = \begin{cases} \frac{1}{5}(x-1) & x > 0 \\ f^{-1}(x) & x \leq 0 \end{cases}$ و $f(x) = \log_7^x$ دارای سواب است، چه مقدار m برای $g(x) = \frac{2m}{5}$ باشد، به ازای چند عدد صحیح m معادله $g(x) = \frac{2m}{5}$ دارای سواب است؟

۷ (۲)

۱ (۱)

۲ (۰)

۴ (۲)

۹۹ - اگر $x > 0$ و $(2x)^{\log_7^4} - (5x)^{\log_5^6} = 0$ باشد، آن‌گاه x کدام است؟ ($a > 1$)

۱۵ (۴)

۱ (۳)

 $\frac{1}{15}$ (۲) $\frac{1}{125}$ (۱)

۱۰۰ - حاصل ضرب ریشه‌های حقیقی معادله $\log_{\sqrt{2}}^{(2x^2-1)} + 4 \log_{\sqrt{2}}^x = 1$ در صورت وجود کدام است؟

(۱) معادله ریشه حقیقی ندارد.

۱ (۳)

 $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۱)